

Abschnitt: 260_0005

Gewässer: Stool

OWK: III-1.2.3

Identifikation

Abschnitt-ID	260_0005 (Abschnittslänge: 100m)
OWK	III-1.2.3
Gewässername	Stool
Erhebungsdatum	08.04.2019
Name der Kartierer*in	Soija Schmitz

Typisierung und Charakterisierung

LAWA-Typ	Typ 5: Grobmaterialreiche, silikatische Mittelgebirgsbäche
LUX-Typ	Typ I-II: Bäche der submontanen und kollinen Stufen des Öslings
Substrattyp im Referenzzustand	Schotter
Sonderfall	keine Angabe
Gewässerlage	Freie Landschaft
Sichtbarkeit der Sohle	vollständig
Kolmation	keine
Anmerkung	

Substratkartierung**Deckungsgrad der vorhandenen Substrate****Mineralische Substrate**

Megalithal (>40 cm) Große Steine und Blöcke	0%
Makrolithal (>20 - 40 cm) Steine (Kopfgröße)	10%
Mesolithal (>6 - 20 cm) Steine (Faustgröße)	20%
Mikrolithal (>2 - 6 cm) Grobkies (Ei bis Kinderfaust)	30%
Akal (>0,2 - 2 cm) Fein- bis Mittelkies	10%
Psammal (>6 µm - 2 mm) Sand u/o (mineralischer) Schlamm	10%
Argyllal (<6 µm) Lehm und Ton (bindig)	10%
Technolithal Künstliche Substrate, Verbau	0%

Organische Substrate

Algen Fadenförmige Algen, Algenbüschel	0%
Submerse Makrophyten Höhere Pflanzen unterhalb des Wasserspiegels	0%
Emerse Makrophyten Höhere Pflanzen oberhalb des Wasserspiegels	0%
Lebende Teile terrestrischer Pflanzen Feinwurzel, schwimmende Ufervegetation	0%
Xylal (Holz) Baumstämme, Totholz, Äste, Wurzeln	10%
CPOM und FPOM Grob-/feines organisches Material (z.B. Laub)	0%
Debris Organisches oder anorgan. Material (z.B. Muscheln)	0%
Abwasserbedingter Aufwuchs Bakterien, Pilze, organischer Schlamm	0%
Summe der Substratanteile	100%

Foto 1 | Übersicht**Foto 2 | Detail**

Substratdiversität

Bewertung des Einzelparameters EP-3.2 (Substratdiversität) der Gewässerstrukturkartierung

- █ sehr groß
- █ groß
- █ mäßig
- █ gering
- █ keine
- █ nicht bewertet

Detaillierte Substratkartierung

Erhebung der vorhandenen Substrate (siehe Seite 1) eines möglichst repräsentativen 100m-Abschnitts innerhalb eines Fließkilometers.

- █ Kartierter Abschnitt
- Abschnittsgrenze
- Kilometermarke

