

Abschnitt: 033_0066

Gewässer: Tretterbaach

OWK: IV-3.5.1

Identifikation

Abschnitt-ID	033_0066 (Abschnittslänge: 100m)
OWK	IV-3.5.1
Gewässername	Tretterbaach
Erhebungsdatum	04.04.2019
Name der Kartierer*in	Sven Holl

Typisierung und Charakterisierung

LAWA-Typ	Typ 5: Grobmaterialreiche, silikatische Mittelgebirgsbäche
LUX-Typ	Typ I-II: Bäche der submontanen und kollinen Stufen des Öslings
Substrattyp im Referenzzustand	Kies
Sonderfall	keine Angabe
Gewässerlage	Freie Landschaft
Sichtbarkeit der Sohle	teilweise
Kolmation	gering
Anmerkung	

Substratkartierung**Deckungsgrad der vorhandenen Substrate****Mineralische Substrate**

Megalithal (>40 cm)	0%
Große Steine und Blöcke	
Makrolithal (>20 - 40 cm)	0%
Steine (Kopfgröße)	
Mesolithal (>6 - 20 cm)	10%
Steine (Faustgröße)	
Mikrolithal (>2 - 6 cm)	50%
Grobkies (Ei bis Kinderfaust)	
Akal (>0,2 - 2 cm)	10%
Fein- bis Mittelkies	
Psammal (>6 µm - 2 mm)	10%
Sand u/o (mineralischer) Schlamm	
Argyllal (<6 µm)	0%
Lehm und Ton (bindig)	
Technolithal	0%
Künstliche Substrate, Verbau	

Organische Substrate

Algen	0%
Fadenförmige Algen, Algenbüschel	
Submerse Makrophyten	10%
Höhere Pflanzen unterhalb des Wasserspiegels	
Emerse Makrophyten	0%
Höhere Pflanzen oberhalb des Wasserspiegels	
Lebende Teile terrestrischer Pflanzen	10%
Feinwurzel, schwimmende Ufervegetation	
Xylal (Holz)	0%
Baumstämme, Totholz, Äste, Wurzeln	
CPOM und FPOM	0%
Grobes/feines organisches Material (z.B. Laub)	
Debris	0%
Organisches oder anorgan. Material (z.B. Muscheln)	
Abwasserbedingter Aufwuchs	0%
Bakterien, Pilze, organischer Schlamm	
Summe der Substratanteile	100%

Foto 1 | Übersicht**Foto 2 | Detail**

Substratdiversität

Bewertung des Einzelparameters EP-3.2 (Substratdiversität) der Gewässerstrukturkartierung

- sehr groß
- groß
- mäßig
- gering
- keine
- nicht bewertet

Detaillierte Substratkartierung

Erhebung der vorhandenen Substrate (siehe Seite 1) eines möglichst repräsentativen 100m-Abschnitts innerhalb eines Fließkilometers.

- Kartierter Abschnitt
- Abschnittsgrenze
- Kilometermarke

